

Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **"MI CUERPO SE MUEVE, MI VOZ SE EXPRESA"**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Promover en los niños y niñas el desarrollo de su identidad, la expresión de emociones, el autocuidado, el movimiento libre y la comunicación, como base para fortalecer su bienestar integral y su relación con los demás.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: **NURY ROCIO CAMPO SILVA**

NOMBRE DEL HCB: **PICARDIAS PAICOL HUILA**

La programación pedagógica del mes de **agosto** se enmarca en los lineamientos establecidos en la Guía Operativa del Servicio Hogar Comunitario, versión 1, con fecha 25-11-2024 y código GOSMF12PP, así como en el Manual Técnico de la Modalidad Familiar Comunitaria, también versión 1, de la misma fecha y código. Esta programación tiene como propósito garantizar experiencias pedagógicas que conlleven el desarrollo espiritual, emocional y social de los niños y las niñas, favoreciendo su desarrollo integral a través de actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la literatura, la expresión artística y otros momentos fundamentales del día.

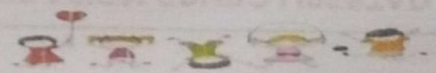
Estas experiencias permitirán fortalecer hábitos de vida saludable, el autocuidado y la sana convivencia, en un ambiente seguro, armonioso y afectivo, donde los niños y las niñas puedan desarrollar su autonomía de manera progresiva. Igualmente, se toman como base los principios del Proyecto Pedagógico, que promueve el desarrollo de una identidad individual frente a los otros, niños y niñas activos, comunicadores de sus ideas, con capacidad de disfrutar el aprendizaje, explorar su entorno y establecer vínculos con el mundo que los rodea.

Durante este mes de **agosto** se desarrollarán actividades pedagógicas que giran en torno a la temática "Mi cuerpo se mueve, mi voz se expresa". A través de rondas, dramatizaciones, cuentos, juegos simbólicos, expresión corporal y artística, los niños y las niñas reconocerán su cuerpo, identificarán sus emociones, fortalecerán su autoestima y aprenderán a comunicarse con seguridad y afecto. También se promoverán acciones cotidianas de autocuidado como el lavado de manos, el cepillado dental, la hidratación y la alimentación saludable.

Cada semana estará orientada a fomentar la identidad, la comunicación y el bienestar, propiciando espacios donde los niños y niñas puedan expresarse libremente, moverse con confianza, construir relaciones con sus pares y disfrutar del aprendizaje de manera significativa, en un entorno protector que promueve el buen trato, la sana convivencia y el desarrollo integral.

Además, se tendrá en cuenta las directrices dadas en la guía operativa y consignadas en proyecto pedagógico de donde se desprende esta programación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



Powered by CamScanner

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD NIT. 900937451-8 FORMATOPLANEACIÓN PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025 PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS HCB PICARDIAS MUNICIPIO DE PAICOL HUILA: MES DE AGOSTO DE 2025	

Este enfoque garantizará un mes lleno de aprendizajes significativos, experiencias enriquecedoras y desarrollo integral para los niños y niñas, enmarcado en la Guía Operativa del Servicio Hogar Comunitario de Bienestar y el Manual Técnico de la Modalidad Familiar y Comunitaria, asegurando una atención de calidad en un ambiente amoroso y seguro.

SEGÚN LA GUÍA OPERATIVA DE SERVICIO HOGAR COMUNITARIO Y BIENESTAR FAMILIAR, VERSIÓN 1. DEL 25-11-24, UNA PROGRAMACIÓN PEDAGÓGICA DEBE INCLUIR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS, LOS CUALES ESTÁN CONTEMPLADOS EN LAS PÁGINAS 48 A LA 49:

1. **Fecha de la experiencia pedagógica:** Indica el dia en que se llevará a cabo la actividad, facilitando la organización y seguimiento de las experiencias planificadas.
2. **Intencionalidad de la experiencia pedagógica:** Define el propósito o los objetivos que se esperan alcanzar con la actividad, orientando el desarrollo de la misma hacia metas especificas de aprendizaje y desarrollo infantil.
3. **Descripción de la experiencia pedagógica:** Proporciona una explicación detallada de la actividad a realizar, incluyendo las acciones especificas que se llevarán a cabo y cómo se implementarán para lograr los objetivos propuestos.
4. **Estrategias pedagógicas:** Detalla los métodos y enfoques educativos que se emplearán durante la actividad para facilitar el aprendizaje y la participación activa de los niños y niñas.
5. **Ambiente pedagógico:** Describe el entorno fisico y emocional en el que se desarrollará la experiencia, asegurando que sea seguro, acogedor y estimulante para promover el aprendizaje y el bienestar de los participantes.
6. **Recursos o materiales:** Enumera los elementos y herramientas necesarios para llevar a cabo la actividad, asegurando su disponibilidad y adecuación para el desarrollo efectivo de la experiencia pedagógica.
7. **Valoración de la experiencia:** Consiste en la evaluación y reflexión sobre el desarrollo de la actividad, identificando logros, dificultades y aspectos a mejorar, con el fin de enriquecer futuras planificaciones y prácticas pedagógicas.

Estos componentes aseguran una planificación estructurada y coherente, orientada al desarrollo integral de los niños y niñas en el marco de la atención a la primera infancia.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	

Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

FECHA: LUNES 4 DE AGOSTO- DE 2025- "¡MI CARA DICE LO QUE SIENTO!"

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de sus emociones básicas (alegría, tristeza, enojo y miedo), promoviendo su expresión a través del rostro de forma lúdica y consciente.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Espejos de mano o uno grande Láminas con caritas mostrando emociones Emo-caritas recortables (en cartón o foami) Música alegre Cartulina para el juego final	La madre comunitaria recibe a los niños con una sonrisa amplia, saludándolos con cariño, cantando una canción alegre y movida para activar el cuerpo. ♫ Canción sugerida: "Si estás feliz, feliz, feliz, aplaude así" (versión modificada con emociones) Si estás feliz, feliz, feliz, aplaude así (¡clap, clap!) Si estás enojado, enojado, haz así (¡grrrr!) Si estás triste, triste, triste, haz buuuu (¡buuu!) Si tienes miedo, miedo, miedo, haz así (¡ay, ay!) Se canta con gestos y movimientos.	Se invita a los niños y niñas a observarse en un espejo y jugar a "¿Qué emoción tengo?". Luego, se muestran imágenes de caritas con diferentes expresiones. Se les propone imitar esas expresiones frente al espejo. Después, en ronda, se reparten las "emo-caritas" y se juega a "Actúo y adivinas": un niño o niña escoge una carita, actúa con su rostro y el resto adivina la emoción. También se pueden dibujar en una cartulina sus propias caritas con expresiones.	La madre comunitaria reúne a los niños en circulo, se sientan en el piso y se dialoga: ¿Cómo se ve mi cara cuando estoy feliz? ¿Qué hago cuando me enojo? ¿Qué puedo hacer cuando estoy triste? ¿A quién puedo contarle lo que siento? Se finaliza reforzando que todas las emociones son importantes y que está bien sentirlas y expresarlas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Al realizar la experiencia pedagogica se pudo observar que los niños y niñas con mucha alegria participaron de la actividad mostrando diferentes expresiones a traves de un espejo que cada niño tenia para mirarse asi mismo, esta experiencia fue muy significativa para ellos ya que pudieron identificarse con la expresion que cada uno muy lo caracteriza.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: MARTES 5 DE AGOSTO- DE 2025- "SALTANDO, CORRIENDO Y JUGANDO, MI CUERPO VOY EXPLORANDO"

INTENCIONALIDAD: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación y el equilibrio, por medio del juego físico, el movimiento libre y el disfrute corporal en grupo.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Aros plásticos o aros hechos con cuerda Conos o botellas plásticas como señaladores Música infantil animada Cartulina de colores para delimitar espacios Vasitos plásticos (opcionales, para equilibrio)	La madre comunitaria da la bienvenida con alegría y ternura, y llama a los niños y niñas por su nombre con voz suave y cercana. Se invita a formar un círculo en el espacio dispuesto para la actividad. Se acoge a los niños con una pregunta amorosa y cercana: "¿Cómo se siente hoy tu cuerpo? ¿Tiene ganas de saltar, correr o bailar?" Seguidamente, se entona una canción conocida y corta para crear un ambiente de juego activo: "Arroz con leche me quiero casar, con una señorita de San Nicolás..." Se hace la ronda con movimientos suaves y se permite a los niños integrarse a su ritmo.	Se organiza un pequeño circuito de movimiento, adaptado a la edad de los niños y niñas. La madre comunitaria explica con claridad y entusiasmo los pasos a seguir: Salto en los aros: se colocan aros en línea o en zigzag. Se invita a los niños a saltar dentro de ellos, uno por uno, desarrollando coordinación y equilibrio. Camino de conos: se traza un caminito con conos o botellas, por el cual se debe caminar sin tocarlos. Se puede aumentar la dificultad pidiéndoles que caminen en puntas de pie o con pasos largos. Equilibrio con vaso en la mano (opcional): se entrega un vasito plástico (vacío) para sostener con una mano mientras caminan en línea recta. Movimiento libre con música: al final del recorrido se pone música infantil alegre para que los niños puedan correr libremente, girar o bailar según su preferencia. Durante todo el proceso, se acompaña verbalmente con expresiones positivas como: "¡Muy bien! ¡Tu cuerpo se mueve fuerte y feliz!" "¡Qué buen equilibrio tienes!"	La madre comunitaria reúne nuevamente al grupo en círculo, en un espacio tranquilo. Se genera un momento de diálogo cercano, formulando preguntas como: • ¿Qué parte del juego te gustó más? • ¿Saltaste muy alto o corriste muy rápido? • ¿Cómo se sintió tu cuerpo después de moverse? • ¿Con quién te gustó jugar hoy? Se finaliza agradeciendo el momento compartido y reforzando la importancia de moverse, jugar y disfrutar con el cuerpo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Durante la experiencia pedagogica se pudo evidenciar y observar que los niños y niñas disfrutaron con mucha alegria realizando todos los movimientos y disfrutando de la actividad con tus ulas ulas y conos, la experiencia fue significativa ya que para ellos les encanta ser hideres, colaboradores, mucho Compañerismo

Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: MIERCOLES 6 DE AGOSTO- DE 2025- MI CUERPO HACE SONIDOS DIVERTIDOS

INTENCIONALIDAD: **Favorecer el autorreconocimiento y la autoconstrucción en los niños y niñas, fortaleciendo la independencia y autonomía, a través del descubrimiento de los sonidos que produce su propio cuerpo, generando alegría y confianza en sí mismos.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Cartulina con silueta de un cuerpo humano Tarjetas con dibujos de partes del cuerpo Maracas o sonajeros (opcionales) Grabadora o celular para poner sonidos divertidos	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con alegría y amor, los invita a sentarse en semicírculo para darles la bienvenida. Luego, se canta una canción conocida para crear un ambiente de confianza y motivación. Canción: *"Cabeza, cara, hombros, pies"* Cabeza, cara, hombros, pies, hombros, pies Cabeza, cara, hombros, pies, hombros, pies Ojos, boca, nariz, orejas Cabeza, cara, hombros, pies, hombros, pies 2. Moviendo manos, hombros, pies, hombros, pies Moviendo manos, hombros, pies, hombros, pies Ojos, boca, nariz, orejas Moviendo manos, hombros, pies, hombros, pies	La madre comunitaria explica con voz alegre que hoy descubrirán cómo su cuerpo hace sonidos divertidos. Se invita a los niños y niñas a tocar diferentes partes de su cuerpo para escuchar sonidos, por ejemplo: Dar palmaditas suaves en las piernas. Soplar por la boca para hacer sonidos. Dar un golpecito en el pecho o en la barriga. Chasquear los dedos o dar palmadas. Cada sonido que descubren se repite juntos para que todos participen. Luego, los niños imitan sonidos como un juego: la madre comunitaria dice "¡Manos aplauden!", "¡Pies pisan!", "¡Boca sopla!" y todos lo hacen. Se puede acompañar con las maracas o sonajeros para hacer la actividad más divertida.	*La madre comunitaria reúne a los niños en círculo para reflexionar. Se hace un pequeño diálogo con preguntas como:* *¿Qué sonido te gustó más de tu cuerpo?* *¿Qué parte de tu cuerpo hizo sonidos divertidos?* *¿Quieres enseñarles a tus compañeros tu sonido favorito?* *Se termina la actividad dando las gracias y una ronda de aplausos para celebrar los sonidos del cuerpo.*

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Durante la actividad pedagogica se puede observar a los niños y niñas el disfrute y alegria de compartir, jugar y aprender que el cuerpo tambien tiene algunos sonidos, como el tumbor en el estomago, las palmas, el zapateo, el silvo esta fue una experiencia muy significativa para los niños.



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

FECHA: VIERNES 8 DE AGOSTO DE 2025 - "MI CUERPO SE ARMA Y SE DESARMA"

INTENCIONALIDAD **Fortalecer el reconocimiento de las partes del cuerpo en los niños y las niñas mediante una actividad lúdica y creativa en la que participan sus familias, promoviendo el desarrollo de la motricidad fina, la imaginación y el trabajo colaborativo.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Cartón grueso o cartulina resistente Picos de botellas plásticas y tapas de gaseosa Pegante fuerte o silicona Tijeras (uso supervisado por adultos) Lápices, marcadores y colores Retazos de tela, lana, botones, papel de colores Cinta adhesiva VER VIDEO APOYARSE EN EL VIDEO	La madre comunitaria recibe a los niños y las niñas con alegría, abrazos y palabras de bienvenida: "¡Buenos días! Hoy nuestros cuerpos están felices porque van a jugar, a moverse y a crear algo maravilloso junto con papá y mamá". Se canta una canción conocida para animar la actividad, por ejemplo, "Cabeza, cara, hombros, pies", cantando dos estrofas y haciendo los movimientos: 1ª estrofa: "Cabeza, cara, hombros, pies, hombros, pies... Cabeza, cara, hombros, pies, hombros, pies... Ojos, boca, nariz, y orejas... Cabeza, cara, hombros, pies, hombros, pies" 2ª estrofa: "Brazos, manos, piernas y pies, piernas y pies... Brazos, manos, piernas y pies, piernas y pies... Muevo, muevo mi cuerpito, Brazos, manos, piernas y pies, piernas y pies" VER VIDEO APOYARSE EN EL VIDEO	Se explica a los niños y las niñas que, con ayuda de sus papitos, van a crear un muñeco de cuerpo humano articulado. Cada familia recibe su material: cartón, tapas, picos de botella, lana y retazos de tela. Con la guía de los adultos: Se recorta en cartón la cabeza, el tronco, los brazos y las piernas. Se hacen agujeros en las uniones donde irán los picos de botella y las tapas, para poder enroscar y desenroscar cada parte. Se pegan los picos de botella en el cuerpo, de manera que un brazo o la cabeza pueda quitarse y ponerse girando la tapa. Los niños y las niñas decoran su muñeco: Ponen cabello de lana en la cabeza. Dibuja ojos, boca y nariz. Colocan pantalones, faldas o camisetas con papel o tela. Pintan y colorean al gusto. Una vez terminado, cada niño juega a armar y desarmar su muñeco, reconociendo cada parte del cuerpo mientras dice su nombre. Se realiza un pequeño juego grupal: los niños y las niñas colocan los muñecos en una mesa y juegan a la consigna: "¡Todos quitan la cabeza!" "¡Todos ponen los brazos!" "¡Todos arman el cuerpo completo!"	Se invita a los niños y las niñas a exhibir sus muñecos terminados y se abre un espacio de diálogo con preguntas como: ¿Cuál parte del cuerpo te gustó más decorar? ¿Cómo se llama la parte del cuerpo que quitaste y pusiste? ¿Qué le pondrías más bonito a tu muñeco para que sea feliz? Se refuerza el mensaje de cuidar nuestro cuerpo y conocerlo bien, porque cada parte es importante y nos permite jugar, movernos y aprender.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	hoy los niña y niñas en la actividad pedagogica se pudo observar que estaban felices cada uno con su muñeco de carton que les habia elaborado sus papitos, que ellos lo podian manipular desarmandole y armando, utilizando diferente material para decorarlo, colocandole cabello con lana, vestirlo con papel, tela, ect, la experiencia fue muy significativa para ellos ya que todos querian el muñeco lo quedaron lo mas bonito

Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA - MES DE AGOSTO DE 2025

Evidencias fotográficas semana 1:









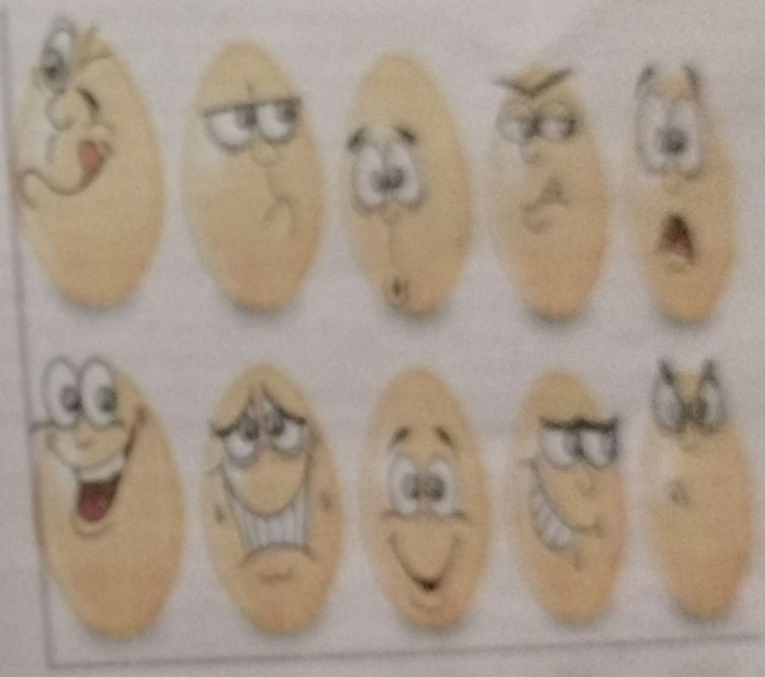



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

SEGUNDA SEMANA DE AGOSTO

SEGUNDA SEMANA DE AGOSTO

MI CUERPO HABLA, MIS SENTIMIENTOS TAMBIÉN



VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

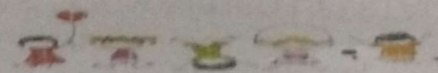
SEGUNDA SEMANA- DE AGOSTO 11 AL 15: MI CUERPO HABLA, MIS SENTIMIENTOS TAMBIÉN

FECHA: LUNES 11 DE AGOSTO- DE 2025- ¿QUIÉN SOY YO? MI CUERPO Y LO QUE ME HACE ÚNICO

INTENCIONALIDAD: Propiciar un espacio para que los niños y niñas comiencen a reconocerse como seres únicos, valorando su cuerpo, sus características físicas y su identidad a través de la expresión corporal, el juego y la conversación afectuosa.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Espejo grande o de mano Cartulina con silueta humana Pegatinas o papelitos de colores Canción sobre el cuerpo Plumones o crayones gruesos Muñeco o títere para presentar	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con una sonrisa, los llama por su nombre y les dice algo bonito: "¡Hola, ¡qué bueno verte! ¡Tu sonrisa ilumina el día!" Luego, se canta una canción para activar el cuerpo y empezar con alegría: 🎵 Canción: "Cabeza, hombros, rodillas y pies" (Tradicional, conocida por todos) Estrofa: Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas y pies, Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas y pies, Ojos, orejas, boca y nariz, Cabeza, hombros, rodillas y pies. (Se repite haciendo los movimientos)	***La madre comunitaria muestra un espejo y dice:*** ***"Hoy vamos a descubrir lo maravillosos que somos. ¿Quieres ver a una persona única y especial? ¡Mira en este espejo!"*** ***Cada niño se mira en el espejo y dice su nombre:*** ***"Yo soy... (nombre). Este soy yo / esta soy yo."*** ***Se presenta una cartulina con una silueta humana y se invita a los niños a señalar partes del cuerpo: cabeza, manos, pies, ojos, boca, etc. Luego se les entrega un papelito de color para que lo peguen en la parte del cuerpo que más les gusta de sí mismos.*** ***La madre comunitaria guía la conversación:*** ***"¿Qué te gusta de ti? ¿Tus ojos? ¿Tu sonrisa? ¿Tus pies que saltan? ¡Todos somos únicos y especiales!"***	Cierre (Diálogo y preguntas de reflexión): Los niños se sientan en círculo con la madre comunitaria. Ella les agradece por participar y les dice: "Hoy descubrimos lo hermoso que es ser uno mismo. Todos somos diferentes, pero igual de importantes." Preguntas para el diálogo: ¿Qué parte de tu cuerpo te gusta más? ¿Cómo se llama tu cuerpo? ¿Para qué te sirven tus manos? ¿Y tus pies? ¿Sabías que no hay nadie igual a ti en todo el mundo? Se finaliza con un abrazo grupal o un saludo de manos diciendo: "¡Yo soy único y especial!"

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Al realizar la experiencia pedagogica se pudo observar que los niños y niñas con mucha alegria participando todos de la actividad. mostrando diferentes expresiones. a través de un espejo que estaba colgado en la pared al alcance de ellos. la experiencia fue muy significativa ya que cada niño pudo identificarse con cada una de las expresiones que mas los caracteriza - que es la parte del cuerpo que mas les gusta-



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

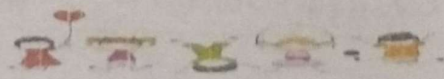
BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: MARTES 12 DE AGOSTO DE 2025- "ADIVINA QUÉ SIENTO: IDENTIFICO EMOCIONES BÁSICAS"

INTENCIONALIDAD: Favorecer que los niños y las niñas reconozcan y expresen emociones básicas a través de la **imitación y el juego corporal frente al espejo**, estimulando la conciencia de sí mismos, la expresión facial y el desarrollo socioemocional.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Espejo grande de pared (o varios espejos pequeños para trabajar en parejas) Música variada: alegre, suave, misteriosa Tarjetas con situaciones cotidianas (solo dibujos, no caritas): Un niño con un helado Un niño bajo la lluvia Un niño abrazando a su mamá Un perro ladrando Un niño con un globo roto	La madre comunitaria recibe a los niños y las niñas con una sonrisa grande y brazos abiertos: *"¡Buenos días! Hoy nuestro cuerpo y nuestra carita nos van a contar cómo nos sentimos. ¿Quién viene contento? ¿Quién viene con sueño? ¿Quién viene con muchas ganas de jugar?"* Se forman en círculo en el piso, frente al espejo o a la madre comunitaria. Se canta una canción corta y gestual: 1ª estrofa *"Mi carita muestra lo que siento,* *cuando río o cuando lloro así* *Mi carita cuenta lo que siento* *¡mírame y juega junto a mí!"* 2ª estrofa: *"Si me asusto abro los ojitos,* *i estoy feliz yo sonrío así.* *Si estoy enojado frunzo el ceñito,* *y si estoy triste lloro un poquito, ¡snif, snif!"*	**La madre comunitaria explica que el espejo es mágico y nos ayuda a ver nuestras emociones.** **Se muestra una tarjeta con una situación cotidiana (no una carita):** **Ejemplo: Un perro ladrando → los niños piensan qué sentirían y lo muestran en el espejo (miedo).** **Los niños y las niñas exageran la emoción en su carita y su cuerpo, mirándose en el espejo.** **Se hace el juego de imitación:** **Un niño hace la emoción en el espejo.** **Los demás lo imitan como "espejitos mágicos".** **Para finalizar, se hace el "Juego de congelados emocionales":** **Suena música variada (alegre, rápida, misteriosa).** **Cuando la música para, la madre comunitaria dice una emoción: ¡Triste! / ¡Sorprendido! / ¡Enojado!** **Los niños congelan su cuerpo y su carita mostrando esa emoción.** **Se miran en el espejo para ver cómo lo hicieron.**	Todos vuelven a sentarse en círculo frente al espejo. La madre comunitaria invita a reflexionar con preguntas: ¿Qué emoción fue más fácil de hacer? ¿Qué emoción nos dio risa hacer? ¿Cuándo sentimos esa emoción de verdad? Para cerrar, todos se miran en el espejo sonriendo y repiten: "Mi carita dice cómo me siento y yo puedo aprender a conocerla".

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	AL realizar la experiencia pedagogica se pudo observar que los niños y las niñas con alegria participaron todos de la actividad. Fue una esperiencia muy significativa ya que hubo, enojo, alegria, tristeza, porque todos querian pasar de primeros al mirarce en el espejo para saber que expresion tenian en el rostro



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDÍAS

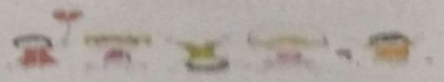
MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

FECHA: MIERCOLES 13 DE AGOSTO DE2025 - "BOLOS DE EMOCIONES: JUGANDO Y SINTIENDO"

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento y la expresión de emociones básicas a través del juego de bolos, promoviendo el disfrute, la interacción social, la motricidad y el desarrollo socioemocional de manera lúdica y divertida.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
5 botellitas personales de Coca-Cola (medianas) Papel picado de varios colores (rojo, azul, amarillo, rosado, verde, etc.) Caritas de emociones impresas o dibujadas (feliz, triste, enojado, amorosa, asustado) Pegante o cinta adhesiva 1 pelota liviana para derribar los bolos VER VIDEO PARA APOYARSE	La madre comunitaria recibe a los niños y las niñas con una gran sonrisa, saludando a cada uno con cariño: "¡Buenos días! Hoy vamos a jugar con nuestras emociones, vamos a sentirnos felices, a espantar la tristeza, a reírnos y a descubrir cómo nos sentimos mientras jugamos a los bolos". Todos se sientan en círculo y la madre comunitaria canta una canción alegre y corta para animar el juego: 1ª estrofa: "Vamos a jugar, las emociones a buscar, si derribo el bolo triste, la tristeza va a volar. Vamos a reír, vamos a cantar, con los bolos de emociones hoy nos vamos a abrazar." 2ª estrofa: "Si el bolo feliz se cae, todos vamos a saltar, si el bolo del amor rueda, abrazos vamos a dar. Vamos a reír, vamos a cantar, con los bolos de emociones hoy nos vamos a abrazar."	Construcción de los bolos de emociones: Cada niño, con apoyo de la madre comunitaria, rellena una botellita personal con papel picado de colores. Se pega una carita de emoción en cada botella. Se colocan las cinco botellitas en forma de triángulo, como en un juego de bolos. Juego de bolos: Por turnos, cada niño rueda la pelota para derribar los bolos de emociones. -Cuando cae un bolo, la madre comunitaria nombra la emoción y pregunta: "¡Cayó la carita triste! ¿Qué podemos hacer para estar felices?"-"¡Cayó la carita de amor! ¿A quién te gustaría darle un abrazo?"-Todos imitan la emoción y la representan con su carita y su cuerpo. -Repetición y disfrute: Todos los niños y las niñas participan varias rondas. Se refuerza que todas las emociones son importantes y que jugando podemos reconocerlas y expresarlas. VER VIDEO PARA APOYARSE	Los niños y las niñas se sientan en círculo para dialogar sobre la experiencia: ¿Qué emoción te gustó más derribar? ¿Cuál emoción fue la más divertida de imitar? ¿Cómo podemos cambiar la tristeza por alegría? La madre comunitaria finaliza con un mensaje positivo: "Hoy jugamos con nuestras emociones y aprendimos que todas son importantes. Cuando jugamos, reímos y compartimos, nuestro corazón se siente muy feliz."

RACION DE LA EXPERIENCIA	los niños y las niñas participaron en la actividad pedagogica y se pu observar mucha compañerismo, ayuda, solidaridad, alegria ya que todos e vieron muy atentos al realizar cada uno su bolo con los papeles del color de su preferencia y la cara de su emocion que mas les gusta despues disfrutaron en equipo con los bolos fue una experiencia muy significativa



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

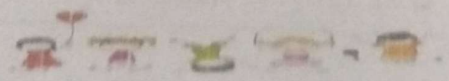
MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

FECHA: JUEVES 14 DE AGOSTO DE 2025 - "JUEGO DE ROLES: ASÍ ME SIENTO, ASÍ ACTÚO"

INTENCIONALIDAD **Favorecer que los niños y las niñas reconozcan sus emociones básicas y aprendan a expresarlas mediante el juego de roles y la representación corporal, desarrollando la creatividad, la expresión libre y la motricidad.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Espacio amplio y seguro del salón Sillas para formar un círculo Música alegre y pausada para acompañar los movimientos (opcional)	La madre comunitaria recibe a los niños y a las niñas con una gran sonrisa, saludando y preguntando: "¡Buenos días! Hoy vamos a jugar a representar cómo nos sentimos. ¿Quién se ha sentido feliz? ¿Quién se ha sentido enojado alguna vez?" Todos se colocan en círculo y se canta una canción corta y conocida, por ejemplo: "Había una iguana, debajo de una cama, y vino la serpiente y zas, se la comió." Se repite dos veces para animar el momento y generar un ambiente alegre.	La madre comunitaria explica que hoy se va a jugar a "actuar emociones" como si fueran pequeños actores. Se indica que cada emoción tendrá un movimiento o acción libre: Feliz: saltar, bailar, girar. Enojado: pisar fuerte, cruzar brazos, hacer muecas. Triste: caminar despacito y sentarse en el piso. Sorprendido: abrir la boca y mirar hacia los lados. La madre comunitaria nombra una emoción o la representa con su cuerpo, y los niños y niñas la imitan libremente. Después de practicar, se juega al "cambia la emoción": La madre comunitaria dice o actúa una emoción. Los niños cambian su movimiento rápidamente según la emoción nombrada. Finalmente, se forman pequeños grupos y se propone una mini dramatización: Un grupo actúa "estar feliz en un parque". Otro grupo actúa "estar enojado porque se perdió un juguete". Los demás adivinan qué emoción se está representando.	Todos se sientan en circulo en el piso y la madre comunitaria guia un pequeño diálogo reflexivo: ¿Qué emoción fue más divertida de hacer? ¿Qué emoción es la que menos nos gusta sentir? ¿Qué podemos hacer para sentirnos felices otra vez si estamos tristes o enojados? Se finaliza con un mensaje positivo: "Hoy aprendimos que podemos expresar lo que sentimos con nuestro cuerpo. Todas las emociones son importantes y podemos aprender de ellas."

LORACION DE LA EXPERIENCIA	En la actividad pedagogica del dia de hoy se pudo observar que los niños y niñas disfrutaron, compartieron, jugaron realizando dicha actividad con compañerismo y ayuda, fue muy significativa ya que todos lo hicieron muy bien cuando cambiaban el rol del juego.



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÒN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÒN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDÍAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

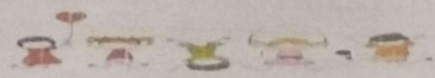
BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: VIERNES 15 DE AGOSTO DE 2025 "EL BOSQUE DE LAS EMOCIONES"

INTENCIONALIDAD **Favorecer que los niños y las niñas reconozcan, expresen y representen emociones básicas a través de la dramatización de un cuento, fortaleciendo la creatividad, el lenguaje expresivo y el trabajo en equipo.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Sombreros de papel periódico (para personajes) Cintas de tela o retazos de ropa para simular capas o faldas Tapas de botellas para usar como botones o accesorios Cajas de cartón pequeñas para simular baúles o casas Máscaras sencillas de emociones hechas en cartulina (feliz, triste, enojado, asustado) opcional Sillas para organizar el espacio de dramatización	La madre comunitaria recibe a los niños y las niñas con una gran sonrisa y brazos abiertos, diciendo: "¡Buenos días! Hoy vamos a entrar a un bosque mágico donde viven las emociones. Allí vamos a saltar de alegría, a escondernos del miedo y a darnos abrazos de amor mientras actuamos un cuento muy especial." Todos se toman de las manos y forman un círculo en el piso para cantar: Canción: "Arroz con Leche" (completa, sin cambios) _"Arroz con leche me quiero casar con una señorita de la capital. Que sepa coser, que sepa bordar, que sepa abrir la puerta para ir a jugar."_	La madre comunitaria explica: "Ahora vamos a escuchar un cuento y lo vamos a dramatizar. Eso quiere decir que lo vamos a actuar mientras lo cuento. Cada niño va a poder moverse, saltar, reír, enojarse o asustarse según lo que pase en el cuento. Aquí pueden usar sombreros, cintas o cajas para disfrazarse y representar lo que sientan." Los niños reciben accesorios sencillos: Sombreritos de periódico para simular personajes. Cintas para ponerse como capas o cinturones. Cajas de cartón como casas o cuevas. La madre comunitaria narra el cuento y va haciendo pausas para que los niños y niñas dramaticen cada emoción con su cuerpo.	Todos se sientan en círculo en el piso y la madre comunitaria dialoga con ellos: ¿Qué emoción te gustó más representar? ¿Cuándo te sientes así en la vida real? ¿Qué hiciste con tu cuerpo para mostrar esa emoción? Se finaliza con un mensaje positivo: "Hoy aprendimos que nuestro cuerpo y nuestro corazón hablan con emociones. Podemos jugar, reír y abrazarnos para sentirnos felices."

LORACION DE LA EXPERIENCIA	En el día de hoy los niños y niñas participaron de la actividad pedagogica donde se pudo observar el entusiasmo la alegria la escucha, el enojo el disfrute, la tristeza, esta actividad fue muy significativa ya que los niños estuvieron muy atentos al escuchar el cuento y mostrando cada emocion y los personajes, y actuando aprendieron con mucha facilidad lo enseñado hoy



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA - MES DE AGOSTO DE 2025

Evidencias fotográficas semana 2:










FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÒN PEDAGÒGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

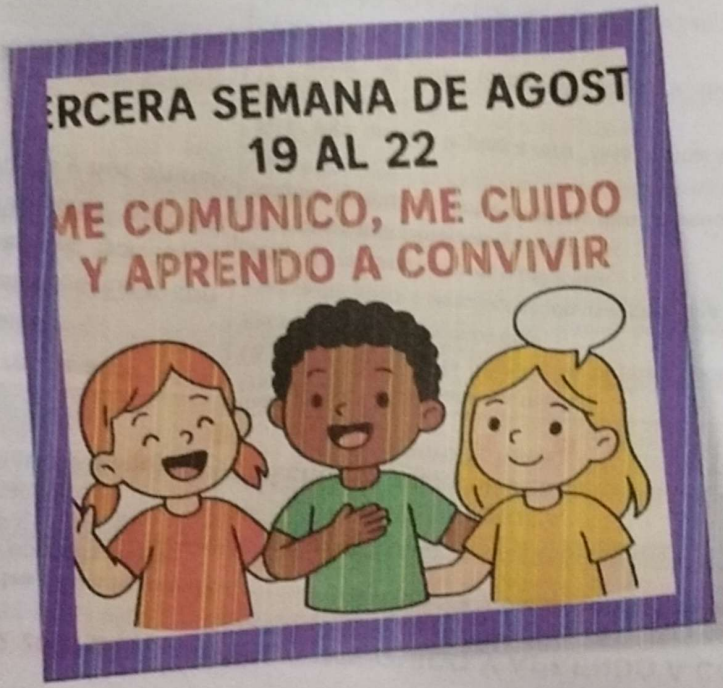
PLANEACIÒN DE EXPERIENCIAS PEDAGÒGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

TERCERA SEMANA DE AGOSTO

19 AL 222







VALORACION DE LA EXPERIENCIA	

Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

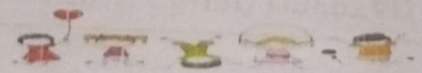
TERCERA SEMANA AGOSTO 19 AL 22 2025 ME COMUNICO, ME CUIDO Y APRENDO A CONVIVIR

FECHA: MARTES 19 DE AGOSTO DE 2025 "MIS PALABRAS TAMBIÉN CUIDAN: CÓMO PEDIR, AGRADECER Y SALUDAR"

INTENCIONALIDAD **Favorecer en los niños y las niñas el uso de expresiones amables y respetuosas, fortaleciendo la convivencia a través del aprendizaje de saludar, pedir y agradecer correctamente.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Tarjetas o carteles pequeños con palabras: "por favor", "gracias", "buenos días", "permiso". Muñecos, peluches o títeres (pueden ser reciclados o hechos con medias viejas). Sillas para organizar el espacio del juego de roles.	La madre comunitaria recibe a los niños con una sonrisa y los saluda: "¡Buenos días! Hoy vamos a jugar con nuestras palabras mágicas: por favor, gracias y buenos días. Estas palabras cuidan a nuestros amigos y nos ayudan a convivir felices." Se canta una canción corta y conocida, por ejemplo: "Hola, hola, para ti y para mí Hola, hola, qué feliz estoy aquí Doy la mano y digo así: ¡Hola, hola, qué feliz estoy aquí!"	Presentación de las palabras mágicas: La madre comunitaria muestra las tarjetas: "por favor", "gracias", "buenos días". Explica de manera sencilla cuándo usar cada una. Juego de roles con títeres o peluches: Se representan situaciones cotidianas: Saludar: un muñeco entra al salón y dice "¡Buenos días!" Pedir algo: un niño le pide a otro "¿Me prestas tu bloque, por favor?" Agradecer: el niño recibe el bloque y dice "¡Gracias!" Los niños imitan a los títeres y repiten las palabras mágicas. Juego práctico entre los niños: Se reparten los juguetes del salón. Los niños deben pedir, prestar y agradecer usando las palabras aprendidas. La madre comunitaria refuerza el buen uso de las palabras.	Todos se sientan en círculo y se realiza un diálogo corto: ¿Qué palabra mágica te gustó más usar hoy? ¿Cómo te sientes cuando alguien te dice "gracias" o "buenos días"? ¿Qué pasaría si no usáramos estas palabras con nuestros amigos? Se termina con un mensaje positivo: "Cuando usamos palabras amables, hacemos que nuestro salón y nuestro corazón estén más felices."

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Los niños y niñas al realizar la actividad Pedagogica se pudo observa que con mucha alegria disfrutaron de dicha actividad, todos querian jugar con los diferentes titeres y recalcando la importancia de utilizar las diferentes palabras magicas. nombrandolas.



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

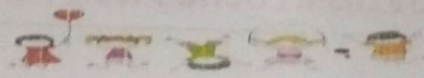
MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

FECHA: MIERCOLES 20 DE AGOSTO DE 2025 "CARITAS DE COLORES Y EMOCIONES QUE FLUYEN"

INTENCIONALIDAD **Favorecer la expresión de emociones básicas y la creatividad de los niños y niñas a través de la pintura con dedos, reconociendo cómo se sienten y explorando la motricidad fina.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Hojas de bloc-up (una por niño) con una carita grande dibujada mostrando emociones (feliz, triste, asustado, enojado, sorprendido, etc.). Vinilos de varios colores (rojo, azul, amarillo, verde, negro). Recipientes plásticos pequeños para poner los vinilos. Traperos o toallas para limpiar los deditos al final. Video de apoyo para la técnica deslizamiento de pintura	La madre comunitaria recibe a los niños y las niñas con una gran sonrisa y brazos abiertos, saludando así: "¡Buenos días, mis niños y niñas! Hoy nuestras caritas se llenarán de colores y nuestras emociones también. Vamos a pintar y divertirnos juntos." Se canta una canción corta, alegre y conocida que invite a abrazarse, saltar y reír: "El gusanito" "El gusanito que va por el camino hace cosquillitas así, así, así. Sube, que sube, que sube a mi ombliguito y me hace cosquillitas así, así, así." (Se repite dos veces mientras los niños se mueven, se abrazan y ríen).	Entrega de las hojas La madre comunitaria entrega a cada niño su hoja de bloc con una carita de emoción ya dibujada. Explica: "Cada uno tiene una carita que siente algo diferente. Vamos a llenarla de colores para que se vea cómo se sienten nuestras emociones." Aplicación del vinilo La madre comunitaria coloca gotas gruesas de vinilo a lo largo del borde de oreja a oreja, pasando por debajo del cuello de la carita dibujada. Se usan varios colores para que la carita tenga líneas de emociones divertidas. Deslizamiento con el dedo Cada niño usa su dedito para deslizar las gotas de vinilo hacia abajo, formando líneas de colores como si la emoción escurriera. La madre comunitaria recuerda que se puede apoyar en el video de apoyo para mostrar la técnica de deslizamiento. APOYARSE EN VIDEO DE GUIA	La madre comunitaria invita a los niños y niñas a sentarse en círculo para compartir un momento de reflexión: ¿Qué emoción tenía tu carita? ¿Qué sentiste cuando deslizaste los colores? ¿Cuál fue el color que más te gustó usar? Se finaliza con un mensaje positivo: *"Nuestras emociones son como los colores, todas son importantes y hermosas. Cuando las expresamos, nuestro corazón se siente feliz."*

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	al realizar la actividad pedagogica se pudo observar que los niños y niñas participaron con mucha alegria, compañerismo, colaboracion en dicha actividad. algunos niños preferian la cara que tenia la emocion de la alegria, manifestando que querian ser niños y niñas felices



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

FECHA: JUEVES 21 DE AGOSTO DE 2025 "MI CUERPO SE MUEVE CON ALEGRÍA"

INTENCIONALIDAD **Fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la concentración en los niños y las niñas, mediante una actividad física lúdica que promueve la toma de decisiones y el control corporal en desplazamientos y saltos.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Aros, conos o botellas plásticas (para marcar estaciones de movimiento). Colchonetas o tapetes del salón (para movimientos en el piso). Música animada (para el inicio y el cierre).	La madre comunitaria recibe a los niños en el salón con una sonrisa e indica que se preparen para mover su cuerpo como soldaditos. Se inicia con la canción de calentamiento: "Soldado, mano adelante, Brazos extendidos, Uno, dos, tres, cuatro, Arriba, abajo y a los lados..." (repetir dos estrofas). Mientras suena, la madre guía movimientos suaves: Marcha en el puesto como soldaditos. Manos adelante y atrás. Brazos arriba, abajo y a los lados. Esto activa su cuerpo y los prepara para la actividad.	Se organiza un circuito de movimiento en el salón con material sencillo: Saltando en los aros (o dentro de círculos hechos con cuerdas). Los niños saltan con los pies juntos de un aro a otro. Caminando por la línea (cinta o cuerda en el piso). Pasan con los brazos extendidos, buscando equilibrio. Túnel de movimiento (colchonetas en el piso o sillas en fila para gatear debajo). Pasan gateando o arrastrándose suavemente como gusanitos. - Estación de estiramiento Se sientan y tocan los pies, se estiran como "gatos dormilones" y "perros que se despiertan". Indicaciones: - Cada ejercicio dura 30 a 40 segundos. Se puede dar una vuelta completa al circuito para que todos experimenten cada estación. La madre comunitaria siempre en tercera persona, motivando: "Ahora todos saltan como canguros... Ahora caminamos por la línea sin caernos... ¡Muy bien esos gusanitos que se arrastran!"	Todos se sientan en el piso en círculo. Respiran profundo 3 veces y sacuden las manos y los pies para relajarse. Se hacen preguntas de diálogo: "¿Qué parte del cuerpo movimos más hoy?" "¿Qué estación les gustó más?" "¿Quién siente su corazón latiendo rápido?" Finalmente, se felicita a los niños por su esfuerzo y se les dice: "¡Nuestro cuerpo está feliz porque se movió y se ejercitó!"

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	En este día se realizar la actividad pedagogica los niños y niñas se pudo observar que disfrutaron participando de los diferentes estaciones respetando cada uno el turno, en esta esperiencia fue muy significativa ya que la disfrutaron con mucha alegria)

Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

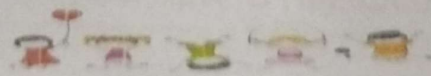
MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

FECHA: VIERNES 22 DE AGOSTO DE 2025 **"LAS PALABRAS MÁGICAS DE TOMÁS"**

INTENCIONALIDAD **Promover en los niños y niñas el uso de buenos modales como: pedir permiso, dar las gracias, saludar y pedir perdón, comprendiendo que estas palabras mágicas mejoran la convivencia y hacen felices a quienes las escuchan.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
• Títeres o muñecos (opcional, para representar los personajes). • Tres carteles con las palabras: "Perdón" – "Gracias" – "Por favor". • Sillas para sentar a los niños en círculo.	La madre comunitaria recibe a los niños con entusiasmo y los invita a saludarse: "Muy buenos días niños y niñas, hoy vamos a darnos los buenos días unos a otros. ¿Cómo amanecieron? ¿Felices? Vamos a saludar al amiguito que está al lado con una sonrisa." Canción corta y conocida para iniciar: "Buenos días amiguitos, ¿cómo están? Muy bien. Este es un saludo de amistad, Que bien." Luego de cantar, la madre comunitaria dice: "Hoy vamos a aprender las palabras mágicas que hacen que todos seamos más felices: por favor, gracias y perdón."	Organización: Los niños se sientan en círculo. La madre comunitaria anuncia: "Ahora les voy a contar un cuento muy bonito sobre un niño que aprendió las palabras mágicas." Narración resumida antes del cuento completo: Es la historia de Tomás, un niño que no sabía pedir permiso, no daba las gracias y nunca pedía perdón. Un día, tres personajes mágicos le enseñan cómo usar estas palabras y cómo su vida cambia cuando aprende a ser amable. Participación: Mientras la madre lee, los niños repiten las palabras mágicas cada vez que salen en el cuento: "Perdón, gracias y por favor". Al final, se puede hacer una pequeña dramatización: un niño hace de Tomás y los demás de amiguitos y personajes que le enseñan.	Se abre un diálogo con preguntas para reforzar el aprendizaje: • "¿Qué palabra usó Tomás cuando quería algo?" • "¿Cómo se sentían sus amigos cuando Tomás decía gracias?" • "¿Qué pasaba cuando pedía perdón?" • "¿A quiénes les podemos decir buenos días?" Se felicita a los niños y se les invita a usar las palabras mágicas todos los días.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	En el día de hoy los niños y niñas participaron de la actividad pedagogica donde se observo que con mucha escucha dramatizaron de la lectura del cuento con las diferentes acciones que se iban nombrando todos querian ir pasando a realizar cada accion.



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA - MES DE AGOSTO DE 2025

Evidencias fotográficas semana: 3













FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÒN PEDAGÒGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÒN DE EXPERIENCIAS PEDAGÒGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

CUARTA SEMANA DE AGOSTO DEL 25 AL 29







VALORACION DE LA EXPERIENCIA	

Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

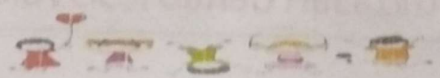
SEMAN CUATRO 4: AGOSTO 25 AL 29 DE 2025 SOY VALIENTE CUIDO MI CUERPO

FECHA: LUNES 25 AGOSTO D 2025 "EL SUPERHÉROE VALIENTE QUE SE ATREVE A HABLAR"

INTENCIONALIDAD Motivar a los niños y niñas a expresar sus ideas y sentimientos con valentía, fortaleciendo su seguridad y comunicación.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Capas de papel o tela (opcional) Títeres o imágenes de superhéroes	La madre comunitaria recibe a los niños y las niñas con ternura y alegría, invitándolos con cariño a formar un círculo. Luego, cantan juntos una canción conocida, alegre y que hable de la vida y el crecimiento: "Los pollitos dicen pío, pío, pío..." "Semillita, semillita que vas a brotar..." (si la conocen) o/u otra conocida La madre comunitaria expresa: —Hoy vamos a hacer magia con la tierra, con los huevitos, con nuestras manitos y con el amor de papá y mamá. Vamos a construir Mi Jardín Encantado, donde crecerán plantas con vida y con cariño. PEDIR APOYO A LOS PAPITOS DESDE EL VIERNES PARA QUE ADELANTEN EL MATERIAL Y LA TRAIGAN AVANZADA.	BREVE EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Este es un canticuento interactivo. A medida que la madre comunitaria lo narra, los niños y las niñas representarán a la gotita usando movimientos del cuerpo, danzas suaves y gestos. No se necesita dibujar; se juega con el cuerpo, el espacio y la imaginación. Cada parte del cuento tiene una acción corporal que todos harán juntos, como gotitas danzantes. Al final, se hace un diálogo reflexivo con los niños y las niñas para hablar de lo aprendido, de lo sentido y de lo vivido en la experiencia. seguidamente leemos el cuento y todos vamos a estar atento y realizar los movimientos que se nos indiquen.	La madre comunitaria reúne a los niños y las niñas en círculo. —"Hoy descubrimos que una gotita puede hacer un viaje maravilloso, que el agua es vida, y que llega donde más se necesita, como a las flores. Aprendimos que, con el cuerpo, el movimiento y el corazón, también podemos contar historias hermosas. Gracias por ser gotitas viajeras conmigo."

ACION DE LA EXPERIENCIA	En el día de hoy en la actividad pedagogica se pudo observar que los niños y niñas participaron de dicha jornada realizando diferentes movimientos con los diferentes partes del cuerpo con acciones corporales como si fueran gotas de agua.



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

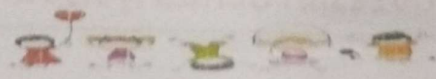
MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

FECHA: MARTES 26 DE AGOSTO DE 2025 "GOTA A GOTA, CUIDAMOS EL AGUA"

INTENCIONALIDAD **Concienciar a los niños y las niñas sobre la importancia de ahorrar agua en las actividades diarias como cepillarse los dientes y lavarse las manos.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Cartulina grande para dibujar el planeta con la llave de agua. Hojas en forma de gran gota para voltear. Letreros pequeños que digan: "Gota a gota ahorramos agua". Vinilo azul lavable. Recipiente con agua para pintar las manos. Cinta o pegante para fijar el cartel. VER EL VIDEO	La madre comunitaria saluda con amor y entusiasmo: —¡Muy buenos días, niños y niñas! Hoy vamos a aprender algo muy importante: cómo cuidar el agua para que nunca nos falte. Luego invita a todos a saludarse y cantar juntos una canción sencilla sobre el agua, al ritmo de "Estrellita, dónde estás": "Agüita linda, cuídala, gota a gota se va ya, cuando lavo y cuando baño, cierro llave, ahorro más."	La madre comunitaria muestra la cartulina con el planeta, la llave y la gota grande, y explica que el agua es un tesoro para todos. Invita a los niños a pintarse las manos con vinilo azul y dejar su huella alrededor del cartel, como si fueran gotas de agua. Fija el cartel en la pared y empieza a voltear las hojas de la gran gota, mostrando mensajes o dibujos sobre cómo ahorrar agua: Cerrar la llave mientras nos cepillamos. No jugar con el agua. Usar solo la necesaria para lavarse las manos. Avisar si una llave gotea. A medida que se voltean las hojas, los niños repiten las recomendaciones y imitan la acción: cepillarse, lavarse, cerrar la llave. VER EL VIDEO	La madre comunitaria reúne a los niños y las niñas en círculo. • ¿Por qué es importante cuidar el agua? • ¿Qué podemos hacer para no desperdiciarla? • ¿Quién va a ayudar desde hoy a ahorrar agua en su casa?

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	En la actividad pedagogica los niños y niñas participaron con mucha alegria donde se pudo observar que la experiencia fue muy significativa ya que todos aprendieron a traves del juego y pintura, preguntas sobre la importancia del cuidado del agua



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: MIERCOLES 27 DE AGOSTO DE 2025 **"MANOS Y CORAZONES QUE DAN BUEN TRATO"**

INTENCIONALIDAD **Fomentar en los niños y niñas actitudes de respeto, cariño y buen trato hacia los demás a través de gestos y juegos simbólicos.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Cuatro pedazos grandes de cartulina. Marcadores, colores y crayones. Dibujos o pinturas: Dos manos saludándose. Dos manos para chocar palmas (choque de manos). Manos formando un corazoncito con un corazón pintado encima. Un corazón con brazos abrazándose a sí mismo. Cinta o pegante para fijarlos en las mesas. VER EL VIDEO APOYARSE EN EL	La madre comunitaria saluda con alegría y cariño a los niños y niñas dando la mano, haciendo el corazoncito con las manos y dando un abrazo. Luego los invita a saludarse entre ellos de la misma manera. Canción corta de amistad (al ritmo de "Hola, hola"): "Hola, hola, ¿cómo estás? Dame la mano y vamos a jugar. Hola, hola, ¿cómo estás? Con un abrazo te quiero saludar."	La madre comunitaria explica que el buen trato se demuestra con gestos y acciones bonitas, como saludar, dar la mano, abrazar y mostrar cariño. Coloca las cuatro cartulinas en tres mesas o en el suelo en distintos puntos, creando un recorrido. Los niños pasan uno por cada lado de la mesa y hacen la acción que indica el dibujo: Manos saludándose: dan la mano a un compañero. Manos chocando: hacen un choque de palmas. Manos con corazoncito: forman un corazón con las manos. Corazón abrazándose: se dan un abrazo, primero a sí mismos y luego a un compañero si desean. La actividad se repite varias veces para que todos disfruten el recorrido del buen trato.	Al terminar sus creaciones, los niños y niñas las comparten con los demás. La madre comunitaria hace preguntas de reflexión: Cierre (preguntas de diálogo): • ¿Cuál gesto de buen trato te gustó más hacer? • ¿Cómo se sienten cuando alguien les da un saludo, un abrazo o les hace un corazón? • ¿Por qué es bonito tratar bien a los demás?

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	En este dia los niños y niñas disfrutaron de la actividad pedagogica donde se observo que disfrutaron con todas las acciones del buen trato que las partes del cuerpo tambien muestran el respeto y el amor por los demas con nuestro comportamiento y nuestras propias acciones. que dar el buen trato.

Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

FECHA: JUEVES 28 DE AGOSTO DE 2025 **"COMETAS Y EMOCIONES EN EL VIENTO"**

INTENCIONALIDAD **Estimular la creatividad y la expresión emocional mientras se elabora y disfruta una cometa.**

Materiales:

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Papel de colores, palitos, cinta adhesiva, lana o cinta para la cola. Música suave.	La madre comunitaria saluda a los niños: —¡Buenos días, niños y niñas! Hoy vamos a dejar que nuestras emociones vuelen como una cometa en el cielo. Se saludan con "choque de alas", moviendo los brazos como si volaran. Canción corta (al ritmo de "Vuela, vuela palomita"): "Vuela, vuela cometita, llévate mi corazón, sube alto por el cielo, lleno de emoción."	La madre comunitaria entrega los materiales y explica cómo armar una cometa sencilla. Mientras la elaboran, habla sobre cómo el viento se parece a nuestras emociones: Cuando hay alegría, la cometa sube alto. Cuando estamos tristes, el viento es más suave. Al terminar, los niños corren con sus cometas por el patio imaginando que vuelan. se puede organizar con papas de los niños y niñas un dia que lleven ellos mismos sus niños a elevar cometa construirla y enviar foto s de evidencias	Al finalizar, se forma nuevamente un círculo. La madre comunitaria invita a todos a sentarse y dialogar sobre la experiencia. Se fomenta la expresión verbal con preguntas como: • Preguntas de diálogo: • ¿Cómo se sintieron al ver su cometa volar? • ¿Qué emoción quisieran enviar al cielo con su cometa? • ¿Cuál color de cometa les gustó más?

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	En la actividad pedagogica del dia de hoy participaron los padres de familia, niños y niñas donde se observo que hubo mucha integracion familiar, colaboracion, disfrute, ya que la esperiencia fue muy significativa ya que todos realizaron con mucho amor, union de la elaboda de cometas y las emociones en el viento.

Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE AGOSTO DE 2025

VIERNES 29 DE AGOSTO DE 2025

DIA DE ESTUDIOS Y REFLEXIÓNES PEDAGÓGICAS



VALORACION DE LA EXPERIENCIA	

Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA - MES DE AGOSTO DE 2025

Evidencias fotográficas semana: 4















